



ชื่อเรื่อง พัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านผ่านนิทาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4
โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์

ชื่อผู้วิจัย นางสาวรุ่งนภา ชัยมา

สอนวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท16101 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ทักษะการอ่าน เป็นทักษะที่มีความสำคัญในการเรียนภาษาไทย เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้อ่านเกิดการเรียนรู้และจำเป็นในการดำรงชีวิตของคนยุคปัจจุบัน ต้องอาศัยการอ่านจึงจะสามารถเข้าใจและสื่อความหมายกันได้ ฉะนั้นคนเราจึงจำเป็นต้องมีทักษะในการอ่าน กล่าวคือ ต้องอ่านได้รวดเร็ว อ่านได้ถูกต้อง อ่านได้คล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ เพื่อแสวงหาความรู้ความสามารถเข้าใจและติดตามการเปลี่ยนแปลงความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ รวมทั้งข้อมูลข่าวสารเหล่านั้นได้ทัน ประพันธ์พร เย็นประเสริฐ. (2548, หน้า 11) กล่าวว่า การอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้อ่าน การรู้จักฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้ผู้อ่านมีพื้นฐานในการอ่านที่ดี ทั้งจะช่วยให้เกิดความชำนาญ และมีความรู้อย่างกว้างขวาง การอ่านจึงเป็นการเรียนรู้ คนอ่านมากย่อมรู้มาก ผู้มีประสิทธิภาพในการอ่านสูงจึงได้รับทั้งความรู้ ประสบการณ์และความบันเทิง นาไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

วิธีดำเนินการวิจัย เน้นการให้นักเรียนใช้กระบวนการการคิด วิเคราะห์ โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านผ่านนิทาน นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความได้

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ห้อง
กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 ปีการศึกษา 2565 โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านผ่านนิทานซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
3. ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านผ่านนิทาน

การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านผ่านนิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ เป็นการวิจัยเชิงทดลองประเภทกลุ่มทดลองกลุ่มเดียว วัดผลก่อนและหลังการทดลอง

ผลการวิจัย

1. คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการอ่านวิชาภาษาไทย โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านผ่านนิทาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ ก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 12.11 ส่วนหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 16.49 ตามลำดับ
2. คะแนนเฉลี่ยผลการอ่านวิชาภาษาไทย โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านผ่านนิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ หลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน

