



**ชื่อเรื่อง** การศึกษาเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โดยใช้เทคนิควิธีสอนแบบโมเดลชิปปาโมเดล

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวจุฬารัตน์ วงษ์ประดิษฐ์

**สอนวิชา** สังคมศึกษา **รหัสวิชา** 16101

**ภาคเรียนที่** 2

**ปีการศึกษา** 2565

### **ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ พบว่าจากการ ทำแบบทดสอบ หลังเรียน ซึ่งมีนักเรียน จำนวน 13 คนมีผลการทดสอบไม่ถึง 50 % และเมื่อสอบถาม ถึงความรู้ความเข้าใจของหลักธรรม ของศาสนาต่างๆ ปรากฏว่า นักเรียนไม่สามารถอธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ได้ เนื่องจากนักเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจใน เรื่อง หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ จึงทำให้มีผลการทดสอบเรื่อง หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จึงคิดหาวิธีการเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่นักเรียนมากขึ้น จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการแสวงหาความรู้การคิด และการแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น ซึ่งผู้เรียนจะมีส่วนร่วมด้วยความกระตือรือร้น มีความรู้สึกตื่นตัว สอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบชิปปาโมเดล โดยยึดเนื้อหาตาม เอกสารประกอบการเรียนในหนังสือ เรียนและทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนในการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของนักเรียน เรื่อง หลักธรรม สำคัญของศาสนาต่างๆ

**วิธีดำเนินการวิจัย** เน้นการให้นักเรียนใช้กระบวนการการคิด ใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีสอนแบบโมเดลชิปปา โมเดล ใบความรู้ เรื่อง หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ

**ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง** - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 37 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนที่มีผลการสอบหลังเรียน เรื่อง หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ไม่ถึง 50 % ซึ่งมีนักเรียนจำนวน 13 คน

### **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม**

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา
2. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ
3. ใบความรู้ เรื่อง หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ
4. ใบงาน เรื่อง หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ

**การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย** ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัย วิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ โดย วิเคราะห์ค่าความหมายค่า พัฒนาทักษะกระบวนการคิดในการเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อทราบอัตราร้อยละของผลการพัฒนา หลังการ เรียนโดยใช้เทคนิควิธีสอนแบบโมเดลชิปปาโมเดล

**ผลการวิจัย** หลังจากที่นักเรียนผ่านการพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/3 โดยใช้เทคนิควิธีสอนแบบโมเดลชิปปาโมเดล แล้ว นักเรียนทุกคนมีคะแนนการประเมินผลหลังเรียน มากกว่าร้อยละ 50 นักเรียนทุกคนมีค่าพัฒนามากขึ้นคิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีนักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 จำนวน 2 คน ร้อยละ 40 จำนวน 10 คน ร้อยละ 30 จำนวน 1 คน