

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องเครื่องมือทาง
ภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบการเรียนรู้โดยการลงมือทำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6
ชื่อผู้วิจัย นางพรรณนิภา ปานนก
สอนวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม **รหัสวิชา** ส14101 **ภาคเรียนที่** 2 **ปีการศึกษา** 2565

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องจากการเรียนรู้เรื่อง ภูมิศาสตร์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องมี พื้นฐานความรู้ทางด้าน
เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ซึ่งต้องทำความเข้าใจประเภท รูปแบบ ลักษณะ ส่วนประกอบต่าง ๆ และวิธีการใช้
เครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละประเภทอย่างถูกต้อง เพราะว่าหาก นักเรียนขาดทักษะกระบวนการด้านใดด้านหนึ่ง
แล้ว ก็จะเป็นปัญหาที่สำคัญมากแก่ผู้เรียนและครูผู้สอน เพราะจะทำให้การเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพและ
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาวิชานี้ไม่ดีเท่าที่ควร จากการศึกษาที่ได้สอนนักเรียนทั้งระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 4/6 ได้
พบว่านักเรียนยังขาดทักษะ กระบวนการการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์ ดังนั้นจึงเห็นควรนำนักเรียนที่ยังขาดทักษะนี้ทั้ง
ระดับชั้นมาทำการ วิจัยในชั้นเรียน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทักษะกระบวนการทางภูมิศาสตร์ เพิ่มขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 4/6 โรงเรียนอนุบาล
ประจวบคีรีขันธ์ ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวนรวมจำนวนทั้งสิ้น 36 คน
2. เนื้อหา / หลักวิชา วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยเรียนรู้ภูมิศาสตร์ เรื่อง เครื่องมือทาง
ภูมิศาสตร์ และแบบฝึกหัดที่สอดคล้องกับหลักสูตร

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 4/6 โรงเรียนอนุบาล
ประจวบคีรีขันธ์ ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวนรวมจำนวนทั้งสิ้น 36 คน
2. เนื้อหา / หลักวิชา วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยเรียนรู้ภูมิศาสตร์ เรื่อง เครื่องมือทาง
ภูมิศาสตร์ และแบบฝึกหัดที่สอดคล้องกับหลักสูตร

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม

1. ทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน (Pre-test)
2. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และลงมือสร้างเครื่องมือทางภูมิศาสตร์(แผนที่)
3. ทดสอบวัดความรู้หลังเรียน (Post-test)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน จัดทำตารางเปรียบเทียบ ผลต่างระหว่างก่อนฝึก และหลังฝึกเพิ่มขึ้น

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 เลือกเนื้อหาที่น่าสนใจ จากแผนการจัดการเรียนรู้เตรียมข้อมูล วางแผนการสอน

1.2 นำแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ใช้กับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษา ปีที่ 4/6 โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 36 คน ใช้ชั่วโมงแรกของสัปดาห์ที่ทำการศึกษาวิจัย

1.3 ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลพฤติกรรมในเบื้องต้นด้วยการสังเกต และสอบถาม

1.4 ผู้วิจัยนำแบบทดสอบประเมินผลการเรียนรู้ ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ทำข้อสอบก่อนการจัดการเรียนรู้ โดยบันทึกคะแนน ลงในโปรแกรมการประเมินผล

1.5 บันทึกและจัดพิมพ์เป็นเอกสารเพื่อรวบรวม

ผลการวิจัย

จากผลการวิจัยคะแนนความสามารถระหว่างก่อนเรียนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ วิชาสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 4/6 จำนวน 36 คน มีคะแนน เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

อภิปรายผลวิจัย

1. สังเกตจากการสร้างแบบฝึกหัด ความรู้เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้ว่านักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ โดยดูผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

2. จากการวิจัยครั้งนี้ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ในการเรียนรู้เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์นั้นผู้เรียนจำเป็นต้องได้สัมผัสเครื่องมือ หรือ อุปกรณ์จริง จะทำให้นักเรียนเข้าใจความหมาย การใช้งานของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละชนิดได้ เพิ่มขึ้น