



ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุทธีวรรณ ชื่นจิตต์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่ไม่สามารถอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง หากแต่ยึดหลักการออกเสียง
จากที่ครูผู้สอนพาอ่านเท่านั้น แต่เมื่อถามกลับคืนกลับไม่ทราบความหมายของคำศัพท์นั้น ๆ หรือสะกดคำ
ไม่ถูกต้อง จึงทำให้เกิดปัญหาในการอ่านแต่ละคำ ก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น นักเรียนขาดความมั่นใจ
ในการอ่านหรือพูดภาษาอังกฤษ และความถาวรในการจำคำศัพท์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3/2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษ

ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุกูลประจวบคีรีขันธ์ที่กำลังศึกษาอยู่
ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) มา 1 ห้อง
รวมเป็นนักเรียนจำนวน 42 คน

วิธีการวิจัย

1. ปฏิบัติการสอนโดยผู้วิจัยปฏิบัติการสอนกลุ่มตัวอย่างตามชุดแบบฝึกทักษะที่กำหนดโดยให้
กลุ่มตัวอย่างเรียนตามชุดแบบฝึกทักษะ จำนวน 3 แบบฝึกทักษะ
2. ทำการทดสอบหลังเรียน หลังจากดำเนินการสอนตามแบบฝึกทักษะครบทั้ง 3 แบบฝึกทักษะ
โดยผู้วิจัยให้กลุ่ม ตัวอย่างทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. นำผลการทดลอง ข้อ 2 และ 3 ไปวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน

สรุปผลการวิจัย

1. กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โดยใช้ชุดแบบ ฝึกทักษะการเขียนสะกดคำมีประสิทธิภาพ 84.42/81.22
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ พบว่า นักเรียนมีคะแนนหลัง เรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05