



**ชื่อเรื่อง** การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวเปรมจิตร์ บัวเพื่อน

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ปีการศึกษา** ๒๕๖๕

### **ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่สำคัญและเป็นพื้นฐานของการเรียนในทุกวิชา เด็กนักเรียนควรจะมีทักษะในการอ่านและการเขียนได้ถูกต้องในกลุ่มภาษาไทยพบว่าจากผลสัมฤทธิ์ของเด็กนักเรียนที่เรียนมาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ มีเด็กนักเรียนที่เขียนคำในภาษาไทยไม่ถูกต้องจำนวน ๑๒ คน จึงเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขและพัฒนาเด็กที่มีปัญหาให้ดีขึ้น ฉะนั้นครูผู้สอนจึงต้องมีการคิดวิธีการที่จะแก้ไขปัญหานี้ โดยการนำแบบฝึกเขียนไทยมาให้ให้นักเรียนได้ฝึกทำเพื่อจะได้เขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง และมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ จำนวน ๑๒ คน มีเกณฑ์ที่ดีขึ้น

### **วิธีดำเนินการวิจัย**

#### **ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

**ประชากร** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์

**กลุ่มตัวอย่าง** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑๒ คน

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม** แบบฝึกหัดเขียนไทย

#### **การเก็บรวบรวมข้อมูล**

##### **วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล**

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือน มกราคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๖ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. ทำการสำรวจปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข
๒. ปรึกษาครูพี่เลี้ยงหรือผู้เชี่ยวชาญถึงปัญหาเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา
๓. เตรียมเครื่องมือเพื่อแก้ไขปัญหาคือการเขียนคำไม่ถูกต้องโดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๔. ผู้วิจัยทำการทดสอบทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาไทยก่อนการฝึกและสรุปผล
๕. ฝึกเขียนคำประกอบภาพและเขียนคำในมาตราแม่ ก.กา , แม่ กก , แม่ กต และแม่ กน
๖. ทดสอบความสามารถในการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กก , แม่ กต , แม่ กบ , แม่ กน

หลังฝึกและสรุปผล

๗. ทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาไทย หลังการฝึกและสรุปผล

๘. สรุปรายงานวิจัย

## การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจแบบบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑๒ คน นำมาเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนที่ได้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ เปรียบเทียบเป็นจำนวนร้อยละ

## ผลการวิจัย

จากการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนสามารถตอบได้และเขียนได้ถูกต้อง การทำชุดฝึกทุกครั้งจะมีคะแนนให้ทุกครั้งทำให้นักเรียนได้รู้ว่าตนเองมีการพัฒนามากขึ้น การทำวิจัยของครูในครั้งนี้ผ่านร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถเขียนได้และมีความเข้าใจในมาตราตัวสะกดและสามารถเขียนได้ถูกต้อง

## อภิปรายผล

การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ คนโดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย ผลการวิจัย พบว่าหลังจากใช้แบบฝึกหัดเขียนไทยนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสูงขึ้น

## ข้อเสนอแนะ

การพัฒนาทักษะการเขียนคำภาษาไทยครูควรนำชุดฝึกทักษะให้นักเรียนที่มีปัญหาซึ่งครูต้องมีการควบคุมการฝึกของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และต้องคอยให้คำปรึกษา อย่างใกล้ชิด