

## วิจัยในชั้นเรียน

### เรื่อง พัฒนาทักษะการอ่านคำ มาตราตัวสะกด ไม่ตรงมาตราโดยใช้ชุดแบบฝึก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



นางสาวโสรยา เข็มนาค  
ตำแหน่งครู  
โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์

#### 1. ที่มาและความสำคัญ

ภาษาไทย ถือเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญในการใช้ชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียงคำให้ถูกต้องจึงเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ในทุก ๆ วิชา ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องฝึกฝนทักษะการอ่านออกเสียงคำตามมาตราตัวสะกด เพื่อนำไปสู่การอ่านออกเสียงคำที่ถูกต้อง เพื่อจะให้นักเรียนเกิดความความเข้าใจ อ่านสะกดคำได้ตรงตามหลักการออกเสียงที่ถูกต้อง จึงได้จัดทำชุดแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำไม่ตรงมาตราขึ้นมา เพื่อที่จะแก้ปัญหาดังกล่าวซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นอีกด้วย

#### 2. วัตถุประสงค์ในการวิจัย

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกด
- 2.2 เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้วยชุดแบบฝึก

#### 3. วิธีดำเนินการวิจัย

**กลุ่มเป้าหมาย** ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 39 คน  
**ตัวแปรที่ศึกษา**

-ตัวแปรต้น ได้แก่ บัตรคำ ชุดแบบฝึกอ่านคำไม่ตรงมาตรา

-ตัวแปรตาม ได้แก่ ความสามารถในการอ่านคำมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

**เครื่องมือที่ใช้**

- แผนการสอน
- บัตรคำ ชุดแบบฝึกอ่านคำไม่ตรงมาตรา
- แบบทดสอบการอ่าน

#### 4. วิธีการวิจัย

- 4.1 นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้บัตรคำ
- 4.2 ทดสอบการอ่าน

#### 5. สรุปผลการวิจัย

- 5.1 นักเรียนที่เรียนรู้ผ่านการใช้บัตรคำมีทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกดที่ดีขึ้น โดยเฉลี่ยเท่ากับ 86.66/ 93.33
- 5.2 นักเรียนมีทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกดหลังเรียนที่สูงขึ้น โดยเฉลี่ย 76.66

#### 6. ข้อเสนอแนะ

- 6.1 ควรใช้คำที่เป็นคำศัพท์พื้นฐานของระดับชั้นนั้น ๆ
- 6.2 ควรเพิ่มเติมการอ่านในช่วงเวลาว่าง