



ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการผันวรรณยุกต์ด้วยนิ้วมือประกอบการเรียนตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็น
ฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2565

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุปราณี สุขนาน

วิชา ภาษาไทย **รหัสวิชา** ท 12101 **ภาคเรียนที่** 2 **ปีการศึกษา** 2565

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ผู้วิจัยได้ศึกษาสภาพปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ที่มี
ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แล้วพบว่าเกิดจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดวิเคราะห์ไม่เป็น ขาด
ความเชื่อมั่นในตนเอง สิ่งส่งผลต่อการอ่านและเขียนคำคือ การผันวรรณยุกต์

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 39 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 4 แผน 2) แบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์การผันวรรณยุกต์ด้วยมือ 3) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ 4) แบบวัดความ
เชื่อมั่นในตนเอง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) จัดการเรียนรู้กับนักเรียนโดยใช้แผนการเรียนรู้ เรื่อง การผันวรรณยุกต์ด้วยนิ้วมือ พร้อมเก็บ
คะแนนระหว่างเรียนได้แก่ การประเมินพฤติกรรมกลุ่ม และการประเมินผลงาน เก็บบันทึกคะแนนทุกแผนจนครบ
2) ทดสอบหลังเรียนด้วยแบบวัดผลสัมฤทธิ์การผันวรรณยุกต์ด้วยนิ้วมือด้วยแบบทดสอบชุดเดิม 3) วัด
ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ 4) วัดความเชื่อมั่นในตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการผันวรรณยุกต์ เท่ากับร้อยละ 80.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
- 2) นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ เท่ากับร้อยละ 79.16 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
- 3) นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก

อภิปรายผล

การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยการผันวรรณยุกต์ด้วยนิ้วมือประกอบการเรียนตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็น
ฐาน ช่วยส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการผันวรรณยุกต์ การคิดวิเคราะห์และความเชื่อมั่นในตนเองของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลซึ่งใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
ภาษาไทย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไปได้

ข้อเสนอแนะ

- 1) ในการจัดการเรียนรู้โดยการผันวรรณยุกต์ ประกอบการเรียนตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ครูควร
ศึกษากระบวนการเรียนรู้ให้เข้าใจเพื่อที่จะทำให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูควรแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบทันที เพื่อที่นักเรียนจะได้ทราบความก้าวหน้าของตนเอง และครูก็
ควรส่งเสริมแรงนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น