

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวธันย์ลีตา จันทกรเลิศยศ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/3

เรื่อง การจัดกิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม

ความเป็นมา

กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเคลื่อนไหวเป็นกิจกรรมการฝึกเด็กให้รู้จักการฟัง รู้จักการคิด รู้จักการสังเกต รู้จักการแก้ปัญหา การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านทั้งครบคือด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม จากการเล่นกลางแจ้ง เคลื่อนไหวและจังหวะ มีกฎเกณฑ์และข้อตกลงร่วมกันซึ่งเกิดจากการเล่นอิสระให้เกิดจินตนาการในด้านกระบวนการคิดในการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักรอคอย รู้จักขอโทษ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันสิ่งของในการเล่นเป็นทีมเป็นที่ยอมรับของเพื่อน ซึ่งกระบวนการคิดในการเล่นเป็นทีมนี้ส่งเสริมการนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของมนุษย์

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน คือด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม

สมมุติฐานของการวิจัย

นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีพัฒนาการทุกด้านที่ดีขึ้น

ประโยชน์ของการวิจัย

ผลจากการวิจัยนี้จะเป็นแนวทางสำหรับครูที่จัดกิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเคลื่อนไหวสำหรับเด็กให้ได้ผลจะต้องคำนึงถึงองค์รวมทั้งครบ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาของเด็ก
ประถมศึกษา

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ เด็กนักเรียนอายุระหว่าง 6-8 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้เป็เด็กนักเรียนอายุระหว่าง 6-8 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒2/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 40 คน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 จำนวน 40 คน
2. ตัวแปรที่ศึกษา
 - 2.1. ตัวแปรต้น ได้แก่ กิจกรรมพลศึกษา
 - 2.2. ตัวแปรตาม ได้แก่ การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.1. ข้อมูลที่เก็บ ได้แก่ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา
 - 3.2. วิธีการ ได้แก่ การสังเกตและบันทึกพฤติกรรม
 - 3.3. เครื่องมือ ได้แก่ แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
 - วิเคราะห์พฤติกรรมของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมทางพลศึกษา
5. สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย

พบว่า คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะร่วมกิจกรรมพลศึกษาหลังการฝึกสูงกว่าก่อนการฝึก ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียน เมื่อมีการส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเล่นโดยใช้กิจกรรมพลศึกษาจะมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปในทางบวก

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจากการใช้กิจกรรมทางพลศึกษาและการอบรม บ่มนิสัยอย่างใกล้ชิดของครูช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนให้ดีขึ้น นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ในชั้นเรียนได้อย่างสนุกสนาน มีความสุข รู้จักการแบ่งปัน อดทนรอในบางโอกาส รู้จักรักษาระเบียบวินัยของชั้นเรียน เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่นฯ ด้วยความเต็มใจ ซึ่งพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นของนักเรียนนี้ แสดงให้เห็นว่า การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมผ่านการเล่นโดยใช้กิจกรรมทางพลศึกษาเกิดประสิทธิภาพ